

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين
رمز المقرر:	2319362-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العمل مع الوحدات الصغرى
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	
2	التعليم المدمج	2	
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	32
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	32
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	10
2	الواجبات	15
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	75

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر رؤية عامة لخصائص الرعاية الاجتماعية لكبار السن بالمملكة العربية السعودية، كما يهدف الى تعريف الطالب اهمية وفلسفة الخدمة الاجتماعية في تقدم الخدمات الاجتماعية ودوار الاخصائي الاجتماعي مع هذه الفئة بالإضافة الي تعريف الطالب اهم الاساليب والطرق الحديثة المعاصرة في تقديم الرعاية الاجتماعية لكبار السن . .
2. الهدف الرئيس للمقرر : تزويد الطالب بالمعارف الضرورية والقدرات التحليلية للخدمات الاجتماعية المقدمة في مؤسسات الرعاية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية والتعرف على التجارب المحلية والدولية لرعاية كبار السن.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1-1 يتعرف الطالب على الأسس النظرية لرعاية المسنين
	2-1 يتعرف الطالب التطور التاريخي لرعاية المسنين
	3-1 تعرف على أدوار الاخصائي في رعاية المسنين دولياً وعالمياً.
4ع	4-1 يتعرف على اهداف وأهمية وفلسفة الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين.
	2 المهارات
	1-2 -تنمية مهارات الاتصال من خلال المجموعات الصغيرة
	2-2 -تحفيز الطلاب على الحوار والنقاش داخل الفصل أثناء المحاضرات
	3-2 -الاهتمام بالواجبات المنزلية التي تنمي القدرة على تحمل المسؤولية ومهارات حل المشكلات
3م	4-2 يحلل الطالب دور التنمية الاجتماعية في تحقيق جودة الحياة للمواطن السعودي وكبار السن
	3 الكفاءات
	1-3 يكون الطالب قادراً على التمييز بين أدوار الاخصائي الاجتماعي في المؤسسات المختلفة
2ك	2-3 يتصرف في فهم مراحل النمو الانساني وطرق التدخل المهني في كل مرحلة
	3-3 يصنف مشكلات ومجالات الرعاية لكبار السن
	4-3 يكون الطالب قادراً على التفكير العقلاني في وضع الحلول التي تعوق تحقيق الرعاية الاجتماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم الرعاية الاجتماعية لكبار السن و عناصرها ومكوناتها وتصنيفاتها	4
2	تعرف مفهوم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين	4
3	تصنف الأسس والنظريات للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين.	6
4	تقارن بين عمل الاخصائي في مختلف مؤسسات	4
5	تعرف على أدوار الاخصائي في رعاية المسنين دولياً وعالمياً.	4
6	معرفة اهداف وأهمية وفلسفة الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين	4
7	مؤسسات الرعاية الاجتماعية للمسنين دولياً وخليجياً وعالمياً	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعارف			
1.1	يتعرف الطالب على الأسس النظرية لرعاية المسنين	المناقشة	الورقة والقلم
2-1	يتعرف الطالب التطور التاريخي لرعاية المسنين	العصف الذهني	حقيبة الانجاز
3-1	تعرف على أدوار الاخصائي في رعاية المسنين دولياً وعالمياً.	العمل الجماعي	المشروع
4-1	معرفة اهداف وأهمية وفلسفة الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين.	التدريس التبادلي	
2.0 المهارات			
2.1	-تنمية مهارات الاتصال من خلال المجموعات الصغيرة	العصف الذهني	الورقة والقلم
2.2	-تحفيز الطلاب على الحوار والنقاش داخل الفصل أثناء المحاضرات	المناقشة	حقيبة الانجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3-2	-الاهتمام بالواجبات المنزلية التي تنمي القدرة على تحمل المسؤولية ومهارات حل المشكلات	الاكتشاف	المشروع
4-2	يحلل الطالب دور التنمية الاجتماعية في تحقيق جودة الحياة للمواطن السعودي.	حل المشكلات	
3.0	الكفاءات		
1-3	يكون الطالب قادراً على التمييز بين أدوار الإحصائي الاجتماعي في المؤسسات المختلفة	المناقشة	الملاحظة
2-3	يتصرف في فهم مراحل النمو الانساني وطرق التدخل المهني في كل مرحلة	العمل الجماعي	تقييم الاداء
3-3	يصنف مشكلات ومجالات الرعاية لكبار السن	حل المشكلات	حقيبة الانجاز
4-3	يكون الطالب قادراً على التفكير العقلاني في وضع الحلول التي تعوق تحقيق الرعاية الاجتماعية	المشروعات – العصف الذهني	الاختبارات الشفوية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي أول	5%	4
2	اختبار نصفي	20%	8
3	واجب منزلي ثاني	5%	12
4	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	10%	مستمر
5	اختبار نهائي	60%	16
6			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد كل عضو هيئة تدريس (ست) ساعات أسبوعياً كساعات مكتبية وتعلن للطلاب على باب مكتبه ويمكن للطلاب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدولته الدراسي. وتحدد ساعات مكتبية للطلبات يتم الاتصال فيها مع أستاذ المقرر عبر هاتف مكتبه الذي يعلنه في بداية الفصل الدراسي عند توضيح مفردات واجراءات تنفيذ المقرر أو عبر تقنيات الاتصال الأخرى المتاحة والتي تقدمها الجامعة عبر موقعها الإلكتروني .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع المساعد	المصادر الإلكترونية	أخرى
الشريف، خالد (2016م)، " الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين، للطباعة والنشر، القاهرة.	1- الرعاية الاجتماعية لكبار السن : د. محمد سيد فهمي. 2- الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة تربوياً ونفسياً ورياضياً وتأهيل : د. مروان عبدالمجيد ابراهيم. منتديات مجلة العلوم الاجتماعية.	المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت المملكة العربية السعودية- شبكة الإنترنت	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	الحجرات والقاعات العادية ذات الحجم المناسب لأعداد الطلاب =ان يتوفر بالقاعات أجهزة داتا شو كلما أمكن =ان تكون الإضاءة بالقاعات جيدة وان تسمح بالتهوية

العناصر	متطلبات المقرر
	= يمكن تنظيم المقاعد بالفاعة بشكل يتيح التفاعل والمشاركة لجميع الطلاب مثلا يمكن أن تنظم المقاعد على شكل مربع ناقص ضلع
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفر السبورات الذكية إذا كان ذلك متاحاً. تساعد أجهزة الكمبيوتر في تحصيل المادة العلمية إن أمكن توفرها
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الرأي المستقل	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	